



شنبه ۱ آذر ۱۴۰۴ | ۱۶ صفحه | ۲۰ هزار تومان | سال چهارم | شماره ۹۳۸
www.hammihaonline.ir

گزارش
سیاست
۲۰۵

ملی‌گرایی
پس از فروهرها
بازخوانی مواضع سیاسی
بازماندگان قتل اول آذر ۱۳۷۷

نگاه
هم‌میهن

بازی رسواگر روزگار
یاد مواضع یادگار فروهرها
در جنگ ۱۲ روزه به بهانه
سال‌گرد آجین شدن آنان



مهرداد خدیر
معاون سردبیر

در بیست‌وهفتمین سال‌گرد آجین شدن فروهرها به امن‌ترین جای ممکن (خانه)، سبزه که به یاد آن دو - داریوش فروهر و پروانه اسکندری - یا اشاره به آن سوی ماجرا - سعید امامی - بسنده نشود بلکه از یادگار زوج مصدقی بگوئیم که در جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل حساب خود را از اپوزیسیون ضدمیهنی جدا کرد و یک دم با دشمنان ایران هم‌وا نشد، چه، سینه را از عشق به ایران پُر کرده بود نه از کینه ولو همچنان در گذار ۲۷ سال مالمال از درد و رنج بود. علی شریعتی فرزند خود (احسان) را سفارش کرده بود در زندگی جز رنج و علم و شرف نیاموزد. برای اولی (رنج) البته نیاز به آموختن نبود چرا که مأموران و گماشتگان و فرستادگان سعید امامی کارگاه آن را در امن‌ترین جای جهان (خانه) برپا داشته بودند و اکنون این خانه هم موزه است منتها متفاوت با دیگر خانه-موزه‌ها و شاید هیچ‌کس به اندازه علی حاتمی در «هزار دستان» و در مواجهه بر عتاب و خطاب و تحقیر و آزار مفتش شش انگشتی (با بازی داوود رشیدی) بارضا خوش‌نویس (با ایفای نقش جمشید شایخی) این صحنه تکرار شونده در تاریخ این سرزمین را با استادی تمام بازآفرینی نکرده باشد اگرچه دو سالی زودتر از فروهرها چشم از جهان بست ولی آن دو ماندند و دیدند فرجام کار فروهرها را. برای دومی (علم) چنان که اشاره شد به جای آن هنر را نشاند و نمایشگاه‌های هنری نه در میهن که در برخی شهرهای اروپایی برگزار کرد و البته موضوع این نمایشگاه‌ها نیز همان رنج و شکنج بود که وصف آن آمد. سومی را اما بیش از آن دو هم به تمامی آموخته و هم به نمایش گذاشته است.

علی شریعتی در نامه به همسر خود به بهانه زادروز فرزندشان که از راه دور نوشته برای آن که مراد خود را نیکوتر بیان کند از فردوسی وام گرفته و نه عجب که هر دو به خراسان تعلق داشتند: چنین گفت مَر، خفت را ز نه شیر که فرزند ما گر نباشد دلیر پُزَیم از او مهر و پیوند پاک پدرش آب دریا و مادرش خاک شیر نَر، جفت (شیر ماده) را یادآور می‌شود که فرزند ما باید دلیر و شجاع بار بیاید و اگر چنین نباشد نه فرزند من و تو که فرزند آب و خاک است و دیگر نگوید پدر او من‌ام و مادرش تو که بی‌دلیری پدرش، آب دریا خواهد بود و مادرش نیز خاک. بازی رسواگر روزگار را نظاره کن که مدیر و سردبیر پیشین همان که مدعی بود اینان حزب دوفره‌اند و حامی و دوست‌داری ندارند در جنگ ۱۲ روزه کنار دشمن ایستاد ولی یادگار قربانیان جانب‌میهن را گرفت چرا که پدر و مادر با همه نقد‌ها دشمن را ترجیح نمی‌دادند. <۳



يك مدير، دو دولت
بازخوانی کارنامه محمد اسلامی
در سازمان انرژی اتمی



بازار دولت را شکست می‌دهد
گفتارهایی از حسین عبده تبریزی و طهماسب مظاهری
درباره وضعیت نظام بانکی و ارزی



چرا هم‌چنان فلسفه؟
یادداشتی از میلاد نوری
به بهانه روز جهانی حکمت و فلسفه



در حسینیه امام خمینی برگزار شد
اولین شب سوگواری حضرت فاطمه زهرا (س) با حضور مقام معظم رهبری

رخداد
سیاست
۲۰۳

شورای حکام آژانس علی-ایران قطعه صادر کرد

به سوی شورای امنیت؟



رخداد
سیاست
۲۰۳

مدیران ارشد دولت روحانی
در رونمایی کتاب خاطرات اسحاق جهانگیری
از روند انحراف از ریل توسعه گفتند

ژنرال‌های خانه‌نشین

گزارش
جامعه

«بیش از ۴۰۰ میلیون کودک در جهان در فقر زندگی می‌کنند و دست کم از دو نیاز اساسی روزانه مانند تغذیه و بهداشت محروم‌اند.» گزارش جدید یونیسف که به‌مناسبت روز جهانی کودک منتشر شده، هشدار می‌دهد که با کاهش بودجه جهانی، درگیری‌ها و تهدیدهای اقلیمی که دسترسی به خدمات حیاتی برای سلامت و رفاه را مختل می‌کنند، شمار بیشتری از کودکان ممکن است به ورطه فقر سقوط کنند. این گزارش با عنوان «گزارش وضعیت کودکان جهان ۲۰۲۵: پایان دادن به فقر کودکان، وظیفه مشترک ما» با استفاده از داده‌های بیش از ۱۳۰ کشور کم‌درآمد و با درآمد متوسط، گستره فقر چندبعدی را با اندازه‌گیری محرومیت در شش حوزه بررسی کرده است: آموزش، سلامت، مسکن، تغذیه، بهداشت و آب.

تحلیل‌ها نشان می‌دهد ۱۱۸ میلیون کودک با سه یا تعداد بیشتری محرومیت شدید مواجه‌اند و ۱۷ میلیون کودک چهار یا تعداد بیشتری محرومیت را تحمل می‌کنند. «کاترین راسل»، مدیر اجرایی یونیسف در این باره گفته، کودکانی که در فقر بزرگ می‌شوند و از نیازهای پایه‌ای مانند تغذیه مناسب، بهداشت کافی و سرانه محروم‌اند، پیامدهای ویرانگری را برای سلامت و رشد خود تجربه می‌کنند: «اما این وضعیت اجتناب‌پذیر است. <۳

هشدار یونیسف درباره فقر کودکان
و روایت معلمان و فعالان ایرانی از
یک وعده غذای کودکان در روز و
ترک تحصیل در خانواده‌های فرودست

کودکی روی خط فقر

خانوارها بعضی اقلام غذایی مانند سبزیجات و لبنیات را کمتر از مقادیر مورد نیاز مصرف می‌کنند. این آمارها در کنار ادامه هشدارها درباره موج ترک تحصیل کودکان و نوجوانان در ایران، وضعیت کودکان ایرانی را بیشتر مشخص می‌کنند. معلمان مناطق در حاشیه و مهاجران افغانستانی و یک فعال کودک به «هم‌میهن» از علل جدی سوءتغذیه در بین کودکان می‌گویند: از روستاهای دورافتاده گیلان تا ساوجبلاغ، شادشهر، صباشهر و دروازه غار تهران. کودکانی که به گفته آنان بسیاری روزها تنها یک وعده غذا می‌خورند و در خانواده‌هایی زندگی می‌کنند که ماه‌هاست رنگ پرتوئین و گوشت را ندیده‌اند.

الیه محمدی/ خبرنگار گروه جامعه: «گزارش وضعیت کودکان جهان ۲۰۲۵» تصویر تازه‌ای از سایه‌سنگین فقر بر دوران کودکی ترسیم می‌کند: گزارشی که یونیسف سه‌روز پیش و هم‌زمان با روز جهانی کودک منتشر کرد و نشان می‌دهد، بیش از ۴۰۰ میلیون کودک در جهان در فقر زندگی می‌کنند و از هر پنج کودک در کشورهای کم‌درآمد و با درآمد متوسط، یک کودک دست‌کم در دو نیاز حیاتی برای سلامت و رشد محروم است. این هشدارها در حالی منتشر می‌شود که بسیاری از دولت‌های جهان در حال کاهش کمک‌های خارجی‌اند؛ طبق گزارش نشریه «النست»، این کاهش بودجه تا سال ۲۰۳۰ می‌تواند جان ۴/۵ میلیون کودک زیر پنج‌سال را بگیرد، همچنین میلیون‌ها کودک دیگر را از تحصیل باز دارد. در ایران هم روایت‌ها از وضعیت کودکان، چهره‌ای نگران‌کننده دارد: سمه‌ماه پیش «علیرضا رئیس»، معاون بهداشت وزارت بهداشت اعلام کرد که در برنامه حمایت تغذیه‌ای برای کودکان زیر ۵ سال، «شیوع لاغری شدید» در میان این کودکان ۴۲ درصد کاهش یافته است. دیروز اما «احمد اسماعیل‌زاده»، مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت به این‌ها گفته، بعضی اقلام خوراکی به حدی گران شده‌اند که دسترسی خانواده‌ها به ویژه دهک‌های یک تا پنج به مواد غذایی، محدود و سخت شده و حدود ۲۵ تا ۴۵ درصد

سرمقاله

تفاوت قدیم و جدید

روز جهانی کودک یعنی روز آینده. یکی از مهم‌ترین تفاوت‌های جهان امروز با گذشته در نگاه آنان به آینده است. برای بشر امروز آینده اهمیت دارد و برای بشر دیروز و گذشته اهمیت داشت. آینده‌ی بشر قدیم، همان گذشته او بود بدون هیچ تغییر ملموسی. در حالی که برای بشر جدید، گذشته، گذشته است و آینده او در اختیار خودشان است آن‌طور که می‌خواهند آن را می‌سازند. اگر این تفاوت را نفهمیم گویی هیچ درکی از دنیای جدید نداریم. این اختلاف دو جهان و دوتیاه تبعات مهمی دارد. از همه مهم‌تر حق تعیین سرنوشت و آزادی و حقوق مناسب برای تعیین سرنوشت کردن است. انسان آزاد باید تربیت شود و آموزش ببیند. <۳